iTTa UvA Universiteit van Amsterdam

vrije Universiteit Amsterdam NT2

Radboud in'to Languages

iva

Monitor proeftuinen

In augustus 2009 hebben 28 combinaties van gemeenten en taalaanbieders, die samen les verzorgen aan 92 klassen met inburgeraars, het groene licht gekregen om te starten als proeftuin. Door deze proeftuinen moet er zicht komen op de tijd die een inburgeraar nodig heeft om zijn doel te bereiken en onder welke randvoorwaarden dat het beste kan gebeuren. De centrale vragen zijn:

- *wat is de meest efficiënte en de meest effectieve manier van inburgeren?*
- *welk effect heeft het toepassen van de succesfactoren op de kwaliteit van inburgeren?*

Deze succesfactoren zijn in eerder onderzoek vastgesteld. Het is te verwachten dat deze factoren een bijdrage leveren aan succes bij het leren van taal in het kader van inburgering. Enkele van deze factoren zijn docentcompetenties, maatwerk, taalcontact, reflectie en motivatie. Met de proeftuinen is afgesproken dat zij gemonitord zullen worden. In opdracht van het ministerie van VROM zullen IVA Beleidsonderzoek en advies, Universiteit van Amsterdam/ITTA, de Vrije Universiteit/Afdeling NT2 en de Radboud Universiteit Nijmegen/Radboud in'to Languages deze monitor voor hun rekening nemen. In deze flyer vindt u een korte toelichting op het doel, de opzet en de planning van de monitor. Ook leest u hoe de resultaten uit deze monitor in een implementatiespoor verspreid zullen worden over alle proeftuinen en alle niet-proeftuinen.

Doel van de monitor

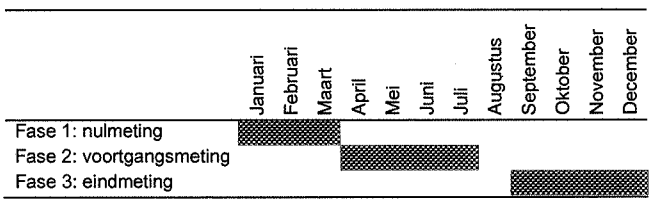
Uit de resultaten van de monitor zal blijken wat de invloed is van het toepassen van de succesfactoren op de taalprestaties van de inburgeraars. Ook zal blijken wat de ervaringen en bevindingen van de docenten, de coördinatoren en de cursisten zijn met de succesfactoren. Een medewerker van het onderzoeksteam bezoekt een aantal proeftuinklassen driemaal. Tijdens deze bezoeken schuift de onderzoeker aan bij een les. Ook gaat zij met de docenten, de coördinator en enkele cursisten in gesprek over de succesfactoren. Het gaat dan vooral om de vraag hoe de docenten, coördinatoren en cursisten de succesfactoren in de praktijk ervaren. Ook wordt gesproken over de invloed van de succesfactoren op de kwaliteit van de inburgeringstrajecten.

Tijdens de monitor maken de proeftuincursisten uit alle 92 klassen drie keer een voortgangstoets om de resultaten op het gebied van taalverwerving te meten. De proeftuinklassen krijgen hiervoor toetsen van het onderzoeksteam. De resultaten op deze toetsen worden gekoppeld aan de resultaten van de schoolbezoeken. Op die manier is het mogelijk om iets te zeggen over een relatie tussen het gebruik van de succesfactoren en de taalresultaten van de cursisten. De resultaten op de voortgangstoetsen worden ook vergeleken met resultaten van cursisten die in 2008 en 2009 het inburgeringsexamen of de Staatsexamens hebben afgerond.

Opzet van de monitor

De monitor loopt van januari tot december 2010. In totaal zijn er drie fasen: een nulmeting, een voortgangsmeting en een eindmeting. In iedere fase maken álle cursisten een voortgangstoets. Ook worden in iedere fase 55 proeftuinklassen bezocht. De eerste fase start met een startbijeenkomst voor álle proeftuinen. *Over deze bijeenkomst ontvangt u zo snel mogelijk meer informatie!*

In januari 2010 neemt een onderzoeker van IVA contact op met de coördinatoren van alle proeftuinen om afspraken te maken over het verzamelen van informatie en het afnemen van de toetsen. Onderzoekers van de Universiteit van Amsterdam/ITTA, de Vrije Universiteit/Afdeling NT2 of de Radboud Universiteit Nijmegen/Radboud in'to Languages nemen, ook in januari 2010, contact op met de proeftuinen die bezocht gaan worden. Zij zullen data afspreken voor de bezoeken en de gesprekken met de docenten en coördinatoren. De eerste schoolbezoeken vinden plaats in februari en maart 2010.



Implementatiespoor

Parallel aan de monitor loopt het zogenaamde 'implementatiespoor'. In dit implementatiespoor worden de resultaten van de monitor verspreid. Dit wordt gedaan door activiteiten te organiseren voor zowel de proeftuinen als de gemeenten en taalaanbieders die niet betrokken zijn bij een proeftuin. Voorbeelden van mogelijke activiteiten zijn intervisiebijeenkomsten, studiedagen, docenttrainingen en workshops. Er zullen in ieder geval activiteiten georganiseerd worden in maart, juni en oktober 2010. Over de exacte data en tijden informeren wij u zo snel mogelijk! Het programma voor deze dagen wordt ongeveer twee weken van te voren verspreid. U kunt zich dan via mail aanmelden. Deelname aan de activiteiten is gratis.

Meer informatie

Voor meer informatie over de monitor, de startbijeenkomst en/of de implementatiespooractiviteiten kunt u contact opnemen met de projectleider van het monitoronderzoek, Tamara van Schilt-Mol. Zij is bereikbaar via proeftuin@uvt.nl. U kunt zich via dit e-mailadres ook aanmelden voor de nieuwsbrief. Door middel van deze nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van alle implementatiespooractiviteiten en de (tussentijdse) resultaten van de monitor.